

El Estado Actual De La Geografía En Argentina

Ana María Liberali

Presidente del Centro Humboldt - Argentina

A los Miembros de la Asociación de Geógrafos Americanos, al CLAG, a los representantes de las Asociaciones Geográficas de América Latina aquí presentes y al público en general:

Es un placer para mí poder participar de este acto histórico, en que por primera vez en un Congreso de la AAG, podemos expresarnos los latinoamericanos en nuestra propia lengua.

Al respecto quiero agradecer muy especialmente a la Dra. Patricia Solís y al Dr. David Robinson, quienes gestaron la idea, por esta invitación.

Es la primera vez que asisto a una Reunión de la AAG, no así del CLAG, con quienes he compartido importantes eventos, reconociendo que además del alto nivel académico que los caracteriza, siempre han brindado un excelente clima de camaradería.

Si bien tengo conocimiento sobre las particularidades del estado de la Geografía en gran parte de América Latina, voy a limitarme, en esta oportunidad, a exponer la situación concreta del caso argentino.

No es tradicional en mi país la práctica profesional de esta disciplina. En las décadas de 1970 y 1980, hubo algunas escasas inserciones de geógrafos en planificación gubernamental sea a niveles nacional, provinciales o municipales; y una mucha menor inclusión en el ámbito internacional y de consultoras privadas.

Pero a partir de los '90, se van a establecer dos grandes cambios en las funciones profesionales de los geógrafos. Por un lado, pierden campo en los trabajos de planificación y consultoría debido a la transnacionalización imperante que implicó que los estudios de factibilidad se realizaran desde el extranjero. Por otra parte, en cuanto a la formación universitaria, existió un predominio de especialistas en SIG, que son los que tienen mayor salida laboral en empresas y municipios, perdiéndose puestos en otros niveles, ocupados en muchos casos por ecólogos, arquitectos planificadores y otros profesionales.

La Geografía en Argentina siempre había tenido un lugar privilegiado en el plano de la educación. Sin embargo, a partir de la implementación de la Ley Federal de Educación, asistimos a una fragmentación disciplinar y a la pérdida de los conceptos geográficos fundamentales, en el ámbito escolar.

A partir de la puesta en marcha de la Ley Federal de Educación, se separa la parte física, - que quedó integrada a los programas de Biología junto con Ecología-, y la parte social y económica, como si no tuvieran vinculación con lo físico, quedando incluida en los programas de Ciencias Sociales, junto con Historia y Educación Cívica.

De esta manera no sólo los profesores de Geografía se vieron perjudicados laboralmente por la pérdida de horas cátedra, sino que además, los estudiantes actualmente llegan a la universidad desconociendo hasta el lugar donde viven; no pudiendo establecer relaciones entre los fenómenos físicos, sociales y económicos. Hay un hecho objetivo y es que los profesores de Historia o los abogados, están habilitados para dictar Geografía o Ciencias

Sociales, y cada uno enseña aquello que más sabe. Por lo tanto el desconocimiento de los aspectos físicos es muy superior a otra época y se acentuó en los últimos diez años.

En cuanto a la investigación, también había sido muy limitada. En general, se ha contado con muy escaso presupuesto, en especial para los trabajos de campo. Cuando se puso en práctica el sistema de incentivos, muchos profesores que nunca habían investigado comenzaron a presentar proyectos, pero aún falta mucho porque los fondos son insuficientes para la construcción de infraestructura, la obtención de equipos, adquirir y realizar publicaciones, asistir a congresos, etc. Los requisitos para recibir subsidios son muy excesivos para las posibilidades concretas de poder cumplirlos. Piénsese que la mayor parte de los veinte departamentos de Geografía de universidades nacionales de Argentina, carecen de doctorados, y cuentan con muy escasos y costosos cursos de postgrado. Téngase en cuenta que, por ejemplo, el costo de la inscripción a este Congreso es equivalente al salario de un gran número de geógrafos argentinos.

En este contexto, de debilitamiento de nuestra disciplina, y como una respuesta a la Ley Federal de Educación, surge el Centro Humboldt. Profesores e investigadores de universidades nacionales, cuestionábamos la desaparición de la Geografía específicamente, pero considerábamos que toda la Ley deterioraba el trabajo de los docentes. No obstante, esta postura no era generalizada, sino que dentro del ámbito universitario, las opiniones estaban partidas. Entonces, en el año '95, decidimos agruparnos para realizar discusiones de otra índole. Si bien nosotros en la universidad teníamos limitaciones, más limitaciones tenían en el nivel medio.

Dentro de Argentina hemos hecho una serie de actividades en forma independiente y con algunos otros centros o asociaciones, universidades y demás. Y dentro del ámbito internacional fue una forma de poner nuestra producción en contacto con el exterior.

La publicación de MERIDIANO - Revista de Geografía, dirigida por Omar Gejo, fue el puntapié inicial para hacer conocer nuestras investigaciones en otras geografías. Se trata de una publicación abierta, con diversidad de ideas, que cuenta con referentes de todo el mundo, algunos de los cuales se encuentran presentes en esta reunión, como por ejemplo, David Robinson y William Crowley de EEUU, Hugo Romero Aravena de Chile, Hildegardo Córdova Aguilar de Perú y mi persona, de Argentina.

Hemos organizado Encuentros, seminarios, cursos, paneles, y expresado nuestras ideas en medios de comunicación.

Como parte de nuestras actividades, asistimos a los Encuentros de Geógrafos de América Latina, siendo el realizado en Puerto Rico en 1999, el que desencadenó la creación de la UGAL (Unión Geográfica de América Latina). Esta federación, que incluye a las asociaciones geográficas de América Latina, ha contribuido a fortalecer la presencia de la Geografía en nuestros respectivos países y hacer presentaciones en organismos de decisión.

Por otra parte, quisiera destacar la actividad que el Dr. José Luis Palacio Prieto realiza como 1er Vicepresidente de la Unión Geográfica Internacional, poniendo a América Latina en el lugar que le corresponde. A partir de su gestión, quedó constituida la Red Latinoamericana de Estudios Geográficos de la UGI, que tengo el honor de coordinar.

Quisiera que tomaran en cuenta, que tanto en Argentina como en Latinoamérica en general, existen fecundos recursos humanos. Lo que no existen son recursos financieros. Es por esto que les pedimos que tengan en cuenta nuestros trabajos. A pesar de no contar con los medios que disponen los países centrales, hacemos grandes esfuerzos por mantenernos al día y poder crecer.

En esta oportunidad, voy a poner a disposición de ustedes el libro “Geografía(s) de América Latina”, que con recursos de la Sociedad Mexicana de Geografía y del Centro Humboldt, además del aporte personal de algunos autores, hemos podido editar. La obra que compilamos Álvaro Sánchez Crispín, Presidente de la Unión Geográfica de América Latina y quien les habla, ha contado con la participación de geógrafos de México, Argentina, Brasil, Puerto Rico y Chile. Es América Latina vista por latinoamericanos.

Consideramos que es muy importante poder tener la impresión de quienes nos ven desde afuera, por lo que respetamos y tomamos en cuenta en nuestros análisis, los estudios realizados por los latinoamericanistas de todas partes del mundo. Pero, a la vez, les pedimos que nos lean, que sepan cuál es nuestro pensamiento, desde adentro de nuestra tierra. Sólo así, con el aporte de todos, con la mirada conjunta, podremos comprender la realidad geográfica de nuestro sub-continente.

Muchas gracias.